

Aufbau und Progression des Fakultativen Sprachangebots Chinesisch

kurz: FSC

an der Deutschen Schule Shanghai Hongqiao

Jahrgang 1

Umfang: 2 Mal/ Woche, insgesamt 2,66 Schulstunden

FSC 1E	Elementares Niveau, ohne Vorkenntnisse, Schwerpunkte Hören und Sprechen
Material:	Kein festes Material, Inhalte aus „Chinesisch spielend lernen“ Band 1
Progression:	Band 1 komplett, i.d.R. im Folgejahr in FSC 2M
FSC 1M	Mittleres Niveau, mit gewissen Vorkenntnissen, Schwerpunkte Hören und Sprechen
Material:	„Chinesisch spielend lernen“ Band 1
Progression:	Band 1 komplett, i.d.R. im Folgejahr in FSC 2M
FSC 1H	Höheres Niveau, Hörverstehen und Sprechen quasi muttersprachlich, Schwerpunkte Lesen und Schreiben
Material:	„Xin Shuang Shuang Zhongwen Keben“ Band 1 新双双中文课本，第一册
Progression:	Band 1 komplett, i.d.R. im Folgejahr in FSC 2H



Jahrgang 2	
Umfang: 2 Mal/ Woche, insgesamt 2,66 Schulstunden	
FSC 2E	Elementares Niveau, ohne Vorkenntnisse, Schwerpunkte Hören und Sprechen
Material:	„Chinesisch spielend lernen“ Band 1
Progression:	Band 1 komplett, i.d.R. im Folgejahr in FSC 3M1
FSC 2M	Mittleres Niveau, mit gewissen Vorkenntnissen (1-2 Jahre Chinesisch-Unterricht), Schwerpunkte Hören und Sprechen
Material:	„Chinesisch spielend lernen“ Band 2
Progression:	Band 2 komplett, i.d.R. im Folgejahr in FSC 3M2
FSC 2H	Höheres Niveau, Hörverstehen und Sprechen quasi muttersprachlich, Schwerpunkte Lesen und Schreiben
Material:	„Xin Shuang Shuang Zhongwen Keben“ Band 2 新双双中文课本，第二册
Progression:	Band 2 komplett, i.d.R. im Folgejahr in FSC 3H



Jahrgang 3	
Umfang: 2 Mal/ Woche, insgesamt 3,33 Schulstunden	
FSC 3E	Elementares Niveau, ohne Vorkenntnisse, Schwerpunkte Hören und Sprechen
Material:	„Chinesisch spielend lernen“ Band 1
Progression:	Band 1 komplett, i.d.R. im Folgejahr in FSC 4M1
FSC 3M1	Mittleres Niveau, mit gewissen Vorkenntnissen (1-2 Jahre Chinesisch-Unterricht), Schwerpunkte Hören und Sprechen
Material:	„Chinesisch spielend lernen“ Band 2
Progression:	Inhalte aus Band 2, i.d.R. im Folgejahr in FSC 4M2
FSC 3M2	Mittleres Niveau, mit gewissen Vorkenntnissen (zwei und mehr Jahre Chinesisch-Unterricht), Schwerpunkte Hören und Sprechen
Material:	„Chinesisch spielend lernen“ Band 3 – 4
Progression:	Inhalte aus Band 3 und 4, i.d.R. im Folgejahr in FSC 4M2
FSC 3H	Höheres Niveau, Hörverstehen und Sprechen quasi muttersprachlich, Schwerpunkte Lesen und Schreiben
Material:	„Xin Shuang Shuang Zhongwen Keben“ Band 3
Progression:	Band 3, Kapitel 1 – 17, i.d.R. im Folgejahr in FSC 4H



Jahrgang 4	
Umfang: 2 Mal/ Woche, insgesamt 3,33 Schulstunden	
FSC 4E	Elementares Niveau, ohne Vorkenntnisse, Schwerpunkte Hören und Sprechen
Material:	„Chinesisch spielend lernen“ Band 1
Progression:	Band 1 komplett, i.d.R. im Folgejahr in FSC 5E
FSC 4M1	Mittleres Niveau, mit gewissen Vorkenntnissen (1-2 Jahre Chinesisch-Unterricht), Schwerpunkte Hören und Sprechen
Material:	„Chinesisch spielend lernen“ Band 2
Progression:	Inhalte aus Band 2, i.d.R. im Folgejahr in FSC 5M1
FSC 4M2	Mittleres Niveau, mit gewissen Vorkenntnissen (zwei und mehr Jahre Chinesisch-Unterricht), Schwerpunkte Hören und Sprechen
Material:	„Chinesisch spielend lernen“ Band 3 – 4
Progression:	Inhalte aus Band 3 und 4, i.d.R. im Folgejahr in FSC 5M2
FSC 4H	Höheres Niveau, Hörverstehen und Sprechen quasi muttersprachlich, Schwerpunkte Lesen und Schreiben
Material:	„Xin Shuang Shuang Zhongwen Keben“ Band 3 – 4
Progression:	Band 3, Kapitel 11 bis Ende, Band 4 Kapitel 1 – 10, i.d.R. im Folgejahr in FSC 5H

上海德国学校虹桥
中文选修课的结构和进度
中文选修课的缩写: **FSC (Fakultatives Sprachangebot Chinesisch)**
E = elementares Niveau/ M = mittleres Niveau/ H = höheres Niveau

一年级	
课时量: 每周两次课, 总共 2.66 课时	
FSC 1E 初级	
教学对象	零基础
材料	没有固定的材料, 教 „Chinesisch spielend lernen“ 第一册的内容
进度	学完第一册, 新学年上二年级 FSC 2M
FSC 1M 中级	
教学对象	已具备初级中文水平
材料	„Chinesisch spielend lernen“ 第一册
进度	学完第一册, 新学年上二年级 FSC 2M
FSC 1H 高级	
教学对象	听力及口语能力近母语者或具备母语水平
材料	新双双中文课本, 第一册
进度	学完第一册, 新学年上二年级 FSC 2H



二年级	
课时量：每周两次课，总共 2.66 课时	
FSC 2E 初级	
教学对象	零基础
材料	„Chinesisch spielend lernen“ 第一册
进度	学完第一册，新学年上三年级 FSC 3M1
FSC 2M 中级	
教学对象	已具备初级中文水平
材料	„Chinesisch spielend lernen“ 第二册
进度	学完第二册，新学年上三年级 FSC 3M2
FSC 2H 高级	
教学对象	听力及口语能力近母语者或具备母语水平
材料	新双双中文课本，第二册
进度	学完第二册，新学年上三年级 FSC 3H



三年级	
课时量：每周两次课，总共 3.33 课时	
FSC 3E 初级	
教学对象	零基础
材料	„Chinesisch spielend lernen“ 第一册
进度	学完第一册，新学年上四年级 FSC 4M1
FSC 3M1 中级 1	
教学对象	已具备初级中文水平 (一般学过一到两年的中文)
材料	„Chinesisch spielend lernen“ 第二册
进度	学完第二册，新学年上四年级 FSC 4M2
FSC 3M2 中级 2	
教学对象	已具备中级 1 中文水平
材料	„Chinesisch spielend lernen“ 第三、四册
进度	学第三、四册选出的内容，新学年上四年级 FSC 4M2
FSC 3H 高级	
教学对象	听力及口语能力近母语者或具备母语水平
材料	新双双中文课本，第三册
进度	学第三册的一到十七课，新学年上四年级 FSC 4H



四年级	
课时量：每周两次课，总共 3.33 课时	
FSC 4E 初级	
教学对象	零基础
材料	„Chinesisch spielend lernen“ 第一册
进度	学完第一册，新学年上五年级 FSC 5E
FSC 4M1 中级 1	
教学对象	已具备初级中文水平 (一般学过一到两年的中文)
材料	„Chinesisch spielend lernen“ 第二册
进度	学完第二册，新学年上五年级 FSC 5M1
FSC 4M2 中级 2	
教学对象	已具备中级 1 中文水平
材料	„Chinesisch spielend lernen“ 第三、四册
进度	学第三、四册选出的内容，新学年上五年级 FSC 5M2
FSC 4H 高级	
教学对象	听力及口语能力近母语者或具备母语水平
材料	新双双中文课本，第三、四册
进度	学完第三册，第四册的一到十课，新学年上五年级 FSC 5H